

ภาคผนวก

ภาคผนวก (ก)
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ ๑

เรื่อง

ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(สำหรับอาจารย์)

คำชี้แจง : แบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มี ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลด้านสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช-
วิทยาลัย ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านบริบท ได้แก่ ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาของหลักสูตร เนื้อหาของรายวิชา

๒. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ งบประมาณ ตำราเรียน และอุปกรณ์
การเรียนการสอน

๓. ด้านกระบวนการ ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๔. ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณสมบัติของนิสิต

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

๒. เกณฑ์การวิเคราะห์แบบสอบถามให้นำหนักตามมาตรฐานค่า ๕ ระดับ
มีความหมายดังนี้

๕ หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

๓ หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

๒ หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

พระหัสกานต์ มหัทธนปญโญ (ชัยสิทธิ์)

พระนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความและกรอกข้อมูลที่ตรงกับ

ความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. อายุ ☐ ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ ปริญญาเอก
☐ ปริญญาโท
☐ อื่นๆ.....
๔. ประสบการณ์ทำงาน ☐ ๐-๔ ปี
☐ ๕-๑๐ ปี
☐ ๑๑-๑๖ ปี
☐ ๑๗ ปี ขึ้นไป
☐ อื่นๆ.....
๕. ตำแหน่งทางวิชาการ ☐ อาจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์
☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์
☐ อื่นๆ.....
๖. จำนวนรายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓
☐ ๑ รายวิชา ☐ ๒ รายวิชา
☐ ๓ รายวิชา ☐ ๓ รายวิชาขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ปรัชญาของหลักสูตร					
๑.๑ มีการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง					
๑.๒ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา					
๑.๓ ส่งเสริมความใฝ่รู้ ใฝ่คิด					
๑.๔ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม					
๑.๕ มีการดำเนินชีวิตที่ดีงาม					
๑.๖ เข้าสังคมได้					
๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒.๑ มีความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ของการศึกษาในด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย					
๒.๒ มีความสอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตร					
๒.๓ มีความชัดเจนทางภาษาและเข้าใจ ได้ง่าย					
๒.๔ มีความสอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม					
๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ หลักการสังคมศึกษาในการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา					
๒.๖ ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๓. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดให้หน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรจำนวน ๑๓๓ หน่วยกิต					
๓.๒ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาชีพครูจำนวน ๕๐ หน่วยกิต					
๓.๓ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต					
๓.๔ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเฉพาะจำนวน ๕๑ หน่วยกิต					
๓.๕ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน ๖ หน่วยกิต					
๓.๖ การจัดกลุ่มวิชาในแต่ละหมวด					
๔. รายวิชาของหลักสูตร					
๔.๑ การกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
๔.๒ การกำหนดรายวิชาชีพครู					
๔.๓ การกำหนดรายวิชาเฉพาะ					
๔.๔ การกำหนดรายวิชาเลือกเสรี					
๔.๕ ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาของแต่ละหมวดวิชากับความมุ่งหมายของหลักสูตร					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๕. เนื้อหาของรายวิชา					
๕.๑ เนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎี					
๕.๒ เนื้อหาวิชาในภาคปฏิบัติ					
๕.๓ ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาการ					
๕.๔ ความสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน					
๕.๕ เนื้อหาวิชากับการนำไปปฏิบัติงาน จริงหรือนำไปใช้ในการบริหาร โรงเรียน					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. แหล่งเรียนรู้					
๑.๑ ความเหมาะสมของห้องเรียน					
๑.๒ จำนวนห้องเรียนเพียงพอกับผู้เรียน					
๑.๓ ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
๑.๔ ความเหมาะสมของห้องสมุด					
๒. งบประมาณ					
๒.๑ มีจำนวนเพียงพอในการบริหาร					
๒.๒ ได้รับงบประมาณจากรัฐ					
๒.๓ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน					
๒.๔ ได้รับจากการบริจาคทั่วไป					
๓. ตำราเรียน					
๓.๑ จำนวนตำราเรียนต่อผู้เรียน					
๓.๒ มีความทันสมัยตรงกับเนื้อหาของหลักสูตร					
๓.๓ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
๓.๔ มีคุณภาพดีในการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					
๓.๕ มีความสะดวกต่อการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๔. อุปกรณ์การเรียนการสอน					
๔.๑ จำนวนของอุปกรณ์การเรียนการสอน					
๔.๒ มีความทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
๔.๓ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
๔.๔ มีคุณภาพดีต่อการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					
๔.๕ มีความสะดวกในการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านกระบวนการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การบริหารหลักสูตร					
๑.๑ มีการวางแผนการบริหารหลักสูตร					
๑.๒ ความสะดวกในการให้บริการนิสิต					
๑.๓ การจัดตารางการเรียนการสอน					
๑.๔ การจัดอาจารย์สอน					
๑.๕ การจัดโปรแกรมการบริหารงาน					
๒. การจัดการเรียนการสอน					
๒.๑ ความเหมาะสมของกิจกรรม					
๒.๒ มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมาย ของหลักสูตร					
๒.๓ การเตรียมการสอนของผู้สอน					
๒.๔ ผู้สอนแจ้งจุดมุ่งหมายของการเรียน					
๒.๕ ผู้สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
๒.๖ ผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม					
๒.๗ ผู้สอนมีวิธีการสอนที่เหมาะสม					
๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๓.๑ ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม					
๓.๒ มีกิจกรรมที่หลากหลายให้เลือก					
๓.๓ ผู้เรียนเลือกกิจกรรมได้ตามต้องการ					
๓.๔ มีการแทรกคุณธรรมในกิจกรรม					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านกระบวนการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๔. การวัดและการประเมินผล					
การศึกษา					
๔.๑ การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร					
๔.๒ มีวิธีการวัดที่เหมาะสม					
๔.๓ ความเหมาะสมของเกณฑ์มาตรฐานของการประเมินผล					
๔.๔ มีเครื่องมือที่ได้คุณภาพ					
๔.๕ ผู้เรียนประเมินตนเอง					
๔.๖ มีการประเมินหลังเรียนจบในแต่ละระดับ					
๔.๗ การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านผลผลิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านผลผลิต	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. คุณสมบัติของนิสิต					
๑.๑ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓ ด้าน					
๑.๑.๑ ด้านพุทธิพิสัย					
๑.๑.๑.๑ ความรู้ทั่วไป					
๑.๑.๑.๒ ความรู้ในสาขาวิชา					
๑.๑.๑.๓ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
๑.๑.๑.๔ มีการตัดสินใจที่เด็ดขาด					
๑.๑.๒ ด้านจิตพิสัย					
๑.๑.๒.๑ มีคุณธรรมประจำใจ					
๑.๑.๒.๒ มีความรับผิดชอบ					
๑.๑.๒.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคนรอบข้าง					
๑.๑.๒.๔ ขอมรับการติชม					
๑.๑.๒.๕ มีความตรงต่อเวลา					
๑.๑.๒.๖ มีความซื่อสัตย์					
๑.๑.๓ ด้านทักษะพิสัย					
๑.๑.๓.๑ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
๑.๑.๓.๒ มีเทคนิคการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี					
๑.๑.๓.๓ ปฏิบัติงานเสร็จลุล่วงด้วยดี					
๑.๑.๓.๔ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

ด้านบริบท

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

๓. โครงสร้างของหลักสูตร

.....

.....

๓. รายวิชาของหลักสูตร

.....

.....

๕. เนื้อหาของรายวิชา

.....

.....

ด้านปัจจัยเบื้องต้น

๑. แหล่งเรียนรู้

.....

.....

๒. งบประมาณ

.....

.....

๔. ตำราเรียน

.....

.....

๔. อุปกรณ์การเรียนการสอน

.....

.....

ด้านกระบวนการ

๑. การบริหารหลักสูตร

.....

.....

๒. การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

๔. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

.....

.....

ด้านผลผลิต

๑. คุณสมบัติของนิสิต

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ ๒

เรื่อง

ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(สำหรับนิสิต)

คำชี้แจง : แบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มี ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นการใช้หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย ๓ ด้าน
ดังนี้

๑. ด้านบริบท ได้แก่ ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาของหลักสูตร เนื้อหาของรายวิชา

๒. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ อาจารย์ แหล่งเรียนรู้ ตำราเรียน และอุปกรณ์
การเรียนการสอน

๓. ด้านกระบวนการ ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

๒. เกณฑ์การวิเคราะห์แบบสอบถามให้นำหนักตามมาตรฐานค่า ๕ ระดับ
มีความหมายดังนี้

๕ หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

๓ หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

๒ หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

พระหัสกานต์ มหุธนปญโญ (ชัยสิทธิ์)

พระนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความและกรอกข้อมูลที่ตรงกับ

ความเป็นจริงของท่าน

๑. สถานภาพ ☐ พระภิกษุ ☐ หมรวาส
☐ สามเณร

๒. อายุ ☐ ปี

๓. คุณสมบัติ (สมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา)

- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖
☐ บาลีเปรียญธรรม ๕ ประโยค
☐ อื่นๆ.....

๔. กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่

- ☐ ๔
☐ ๓
☐ ๒
☐ ๑

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ปรัชญาของหลักสูตร					
๑.๑ มีการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง					
๑.๒ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา					
๑.๓ ส่งเสริมความใฝ่รู้ ใฝ่คิด					
๑.๔ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม					
๑.๕ มีการดำเนินชีวิตที่ดีงาม					
๑.๖ เข้าสังคมได้					
๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒.๑ มีความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ของการศึกษาในด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย					
๒.๒ มีความสอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตร					
๒.๓ มีความชัดเจนทางภาษาและเข้าใจ ได้ง่าย					
๒.๔ มีความสอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม					
๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ หลักการสังคมศึกษาในการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา					
๒.๖ ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๓. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดให้หน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรจำนวน ๑๓๓ หน่วยกิต					
๓.๒ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาชีพครูจำนวน ๕๐ หน่วยกิต					
๓.๓ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต					
๓.๔ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเฉพาะจำนวน ๕๑ หน่วยกิต					
๓.๕ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน ๖ หน่วยกิต					
๓.๖ การจัดกลุ่มวิชาในแต่ละหมวด					
๔. รายวิชาของหลักสูตร					
๔.๑ การกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
๔.๒ การกำหนดรายวิชาชีพครู					
๔.๓ การกำหนดรายวิชาเฉพาะ					
๔.๔ การกำหนดรายวิชาเลือกเสรี					
๔.๕ ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาของแต่ละหมวดวิชากับความมุ่งหมายของหลักสูตร					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๕. เนื้อหาของรายวิชา					
๕.๑ เนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎี					
๕.๒ เนื้อหาวิชาในภาคปฏิบัติ					
๕.๓ ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาการ					
๕.๔ ความสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน					
๕.๕ เนื้อหาวิชากับการนำไปปฏิบัติงาน จริงหรือนำไปใช้ในการบริหาร โรงเรียน					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. อาจารย์					
๑.๑ มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน					
๑.๒ มีความเหมาะสมต่อสัดส่วนนิสิต					
๑.๓ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สอน					
๑.๔ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่สอน					
๑.๕ มีจริยธรรม คุณธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ					
๑.๖ มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
๑.๗ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อนิสิต					
๒. แหล่งเรียนรู้					
๒.๑ ความเหมาะสมของห้องเรียน					
๒.๒ จำนวนห้องเรียนเพียงพอกับผู้เรียน					
๒.๓ ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
๒.๔ ความเหมาะสมของห้องสมุด					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๓. ตำราเรียน					
๓.๑ จำนวนตำราเรียนต่อผู้เรียน					
๓.๒ มีความทันสมัยตรงกับเนื้อหาของหลักสูตร					
๓.๓ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
๓.๔ มีคุณภาพดีในการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					
๓.๕ มีความสะดวกต่อการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					
๔. อุปกรณ์การเรียนการสอน					
๔.๑ จำนวนของอุปกรณ์การเรียนการสอน					
๔.๒ มีความทันสมัยเหมาะกับเนื้อหาวิชา					
๔.๓ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
๔.๔ มีคุณภาพดีต่อการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					
๔.๕ มีความสะดวกในการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านกระบวนการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การบริหารหลักสูตร					
๑.๑ มีการวางแผนการบริหารหลักสูตร					
๑.๒ ความสะดวกในการให้บริการนิสิต					
๑.๓ การจัดตารางการเรียนการสอน					
๑.๔ การจัดอาจารย์สอน					
๑.๕ การจัดโปรแกรมการบริหารงาน					
๒. การจัดการเรียนการสอน					
๒.๑ ความเหมาะสมของกิจกรรม					
๒.๒ มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมาย ของหลักสูตร					
๒.๓ การเตรียมการสอนของผู้สอน					
๒.๔ ผู้สอนแจ้งจุดมุ่งหมายของการเรียน					
๒.๕ ผู้สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
๒.๖ ผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม					
๒.๗ ผู้สอนมีวิธีการสอนที่เหมาะสม					
๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๓.๑ ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม					
๓.๒ มีกิจกรรมที่หลากหลายให้เลือก					
๓.๓ ผู้เรียนเลือกกิจกรรมได้ตามต้องการ					
๓.๔ มีการแทรกคุณธรรมในกิจกรรม					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านกระบวนการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๔. การวัดและการประเมินผล					
การศึกษา					
๔.๑ การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร					
๔.๒ มีวิธีการวัดที่เหมาะสม					
๔.๓ ความเหมาะสมของเกณฑ์มาตรฐานของการประเมินผล					
๔.๔ มีเครื่องมือที่ได้คุณภาพ					
๔.๕ ผู้เรียนประเมินตนเอง					
๔.๖ มีการประเมินหลังเรียนจบในแต่ละระดับ					
๔.๗ การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

ด้านบริบท

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. โครงสร้างของหลักสูตร

๔. รายวิชาของหลักสูตร

๕. เนื้อหาของรายวิชา

ด้านปัจจัยเบื้องต้น

๑. อาจารย์

๒. แหล่งเรียนรู้

๓. ตำราเรียน

๔. อุปกรณ์การเรียนการสอน

ด้านกระบวนการ**๑. การบริหารหลักสูตร**

.....
.....

๒. การจัดการเรียนการสอน

.....
.....

๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....
.....

๔. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

.....
.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ ๓

เรื่อง

ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(สำหรับผู้บริหาร)

คำชี้แจง : แบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มี ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลด้านสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านบริบท ได้แก่ ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาของหลักสูตร เนื้อหาของรายวิชา

๒. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ อาจารย์ แหล่งเรียนรู้ งบประมาณ ตำราเรียน และ
อุปกรณ์การเรียนการสอน

๓. ด้านกระบวนการ ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๔. ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณสมบัติของนิสิต

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

๒. เกณฑ์การวิเคราะห์แบบสอบถามให้นำหนักตามมาตรฐานค่า ๕ ระดับ
มีความหมายดังนี้

๕ หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

๓ หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

๒ หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

พระหัสกานต์ มหุธนปญโญ (ชัยสิทธิ์)

พระนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความและกรอกข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- | | |
|-----------------------|--|
| ๑. สถานภาพ | ☐ พระภิกษุ |
| | ☐ หมราวาส |
| ๒. อายุ | ☐ ปี |
| ๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด | ☐ ปริญญาเอก |
| | ☐ ปริญญาโท |
| | ☐ ปริญญาตรี |
| ๔. ประสบการณ์ทำงาน | ☐ ๕-๑๐ ปี |
| | ☐ ๑๑-๑๖ ปี |
| | ☐ ๑๗ ปี ขึ้นไป |
| ๕. ตำแหน่งทางบริหาร | ☐ คณบดี |
| | ☐ รองคณบดี |
| | ☐ หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน |
| | ☐ หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา |
| | ☐ หัวหน้าภาควิชาปรัยัติธรรมและจริยศึกษา |
| | ☐ เลขานุการ |
| ๖. จำนวนรายวิชาที่สอน | ☐ ไม่มีสอน |
| | ☐ ๒ รายวิชา |
| | ☐ ๓ รายวิชาขึ้นไป |

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ปรัชญาของหลักสูตร					
๑.๑ มีการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง					
๑.๒ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา					
๑.๓ ส่งเสริมความใฝ่รู้ ใฝ่คิด					
๑.๔ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม					
๑.๕ มีการดำเนินชีวิตที่ดีงาม					
๑.๖ เข้าสังคมได้					
๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒.๑ มีความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ของการศึกษาในด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย					
๒.๒ มีความสอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตร					
๒.๓ มีความชัดเจนทางภาษาและเข้าใจ ได้ง่าย					
๒.๔ มีความสอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม					
๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ หลักการสังคมศึกษาในการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา					
๒.๖ ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๓. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดให้หน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรจำนวน ๑๓๓ หน่วยกิต					
๓.๒ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาชีพครูจำนวน ๕๐ หน่วยกิต					
๓.๓ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต					
๓.๔ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเฉพาะจำนวน ๕๑ หน่วยกิต					
๓.๕ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน ๖ หน่วยกิต					
๓.๖ การจัดกลุ่มวิชาในแต่ละหมวด					
๔. รายวิชาของหลักสูตร					
๔.๑ การกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
๔.๒ การกำหนดรายวิชาชีพครู					
๔.๓ การกำหนดรายวิชาเฉพาะ					
๔.๔ การกำหนดรายวิชาเลือกเสรี					
๔.๕ ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาของแต่ละหมวดวิชากับความมุ่งหมายของหลักสูตร					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๕. เนื้อหาของรายวิชา					
๕.๑ เนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎี					
๕.๒ เนื้อหาวิชาในภาคปฏิบัติ					
๕.๓ ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาการ					
๕.๔ ความสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน					
๕.๕ เนื้อหาวิชากับการนำไปปฏิบัติงาน จริงหรือนำไปใช้ในการบริหาร โรงเรียน					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. อาจารย์					
๑.๑ มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชา ที่สอน					
๑.๒ มีความเหมาะสมต่อสัดส่วนนิสิต					
๑.๓ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา ที่สอน					
๑.๔ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่สอน					
๑.๕ มีจริยธรรม คุณธรรม และเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ.....					
๑.๖ มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
๑.๗ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อนิสิต					
๒. แหล่งเรียนรู้					
๒.๑ ความเหมาะสมของห้องเรียน					
๒.๒ จำนวนห้องเรียนเพียงพอกับผู้เรียน					
๒.๓ ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์					
๒.๔ ความเหมาะสมของห้องสมุด					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๓. งบประมาณ					
๓.๑ มีจำนวนเพียงพอในการบริหาร					
๓.๒ ได้รับงบประมาณจากรัฐ					
๓.๓ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน เอกชน					
๓.๔ ได้รับการบริจาคทั่วไป					
๔. ตำราเรียน					
๔.๑ จำนวนตำราเรียนต่อผู้เรียน					
๔.๒ มีความทันสมัยตรงกับเนื้อหาของ หลักสูตร					
๔.๓ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
๔.๔ มีคุณภาพดีในการนำไปใช้ใน การเรียนการสอน					
๔.๕ มีความสะดวกต่อการนำไปใช้ใน การเรียนการสอน					
๕. อุปกรณ์การเรียนการสอน					
๕.๑ มีจำนวนเพียงพอ					
๕.๒ มีความทันสมัยเหมาะกับเนื้อหาวิชา					
๕.๓ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
๕.๔ มีคุณภาพดีต่อการนำไปใช้ใน การเรียนการสอน					
๕.๕ มีความสะดวกในการนำไปใช้ใน การเรียนการสอน					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านกระบวนการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การบริหารหลักสูตร					
๑.๑ มีการวางแผนการบริหารหลักสูตร					
๑.๒ ความสะดวกในการให้บริการนิสิต					
๑.๓ การจัดตารางการเรียนการสอน					
๑.๔ การจัดอาจารย์สอน					
๑.๕ การจัดโปรแกรมการบริหารงาน					
๒. การจัดการเรียนการสอน					
๒.๑ ความเหมาะสมของกิจกรรม					
๒.๒ มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมาย ของหลักสูตร					
๒.๓ การเตรียมการสอนของผู้สอน					
๒.๔ ผู้สอนแจ้งจุดมุ่งหมายของการเรียน					
๒.๕ ผู้สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
๒.๖ ผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม					
๒.๗ ผู้สอนมีวิธีการสอนที่เหมาะสม					
๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๓.๑ ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม					
๓.๒ มีกิจกรรมที่หลากหลายให้เลือก					
๓.๓ ผู้เรียนเลือกกิจกรรมได้ตามต้องการ					
๓.๔ มีการแทรกคุณธรรมในกิจกรรม					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านกระบวนการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๔. การวัดและการประเมินผล					
การศึกษา					
๔.๑ การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร					
๔.๒ มีวิธีการวัดที่เหมาะสม					
๔.๓ ความเหมาะสมของเกณฑ์มาตรฐานของการประเมินผล					
๔.๔ มีเครื่องมือที่ได้คุณภาพ					
๔.๕ ผู้เรียนประเมินตนเอง					
๔.๖ มีการประเมินหลังเรียนจบในแต่ละระดับ					
๔.๗ การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านผลผลิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อมูลด้านผลผลิต	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. คุณสมบัติของนิสิต					
1.1 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ๓ ด้าน					
๑.๑.๑ ด้านพุทธิพิสัย					
๑.๑.๑.๑ ความรู้ทั่วไป					
๑.๑.๑.๒ ความรู้ในสาขาวิชา					
๑.๑.๑.๓ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
๑.๑.๑.๔ มีการตัดสินใจที่เด็ดขาด					
๑.๑.๒ ด้านจิตพิสัย					
๑.๑.๒.๑ มีคุณธรรมประจำใจ					
๑.๑.๒.๒ มีความรับผิดชอบ					
๑.๑.๒.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคน รอบข้าง					
๑.๑.๒.๔ ขอมรับการติชม					
๑.๑.๒.๕ มีความตรงต่อเวลา					
๑.๑.๒.๖ มีความซื่อสัตย์					
๑.๑.๓ ด้านทักษะพิสัย					
๑.๑.๓.๑ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
๑.๑.๓.๒ มีเทคนิคการทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างดี					
๑.๑.๓.๓ ปฏิบัติงานเสร็จลุล่วงด้วยดี					
๑.๑.๓.๔ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมี ประสิทธิภาพ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

ด้านบริบท

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. โครงสร้างของหลักสูตร

๔. รายวิชาของหลักสูตร

๕. เนื้อหาของรายวิชา

ด้านปัจจัยเบื้องต้น

๑. อาจารย์

๒. แหล่งเรียนรู้

๓. งบประมาณ

๔. ตำราเรียน

๕. อุปกรณ์การเรียนการสอน

.....

.....

ด้านกระบวนการ

๑. การบริหารหลักสูตร

.....

.....

๒. การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

๕. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

.....

.....

ด้านผลผลิต

๑. คุณสมบัติของนิสิต

.....

.....